

Las Generaciones de los Derechos Humanos

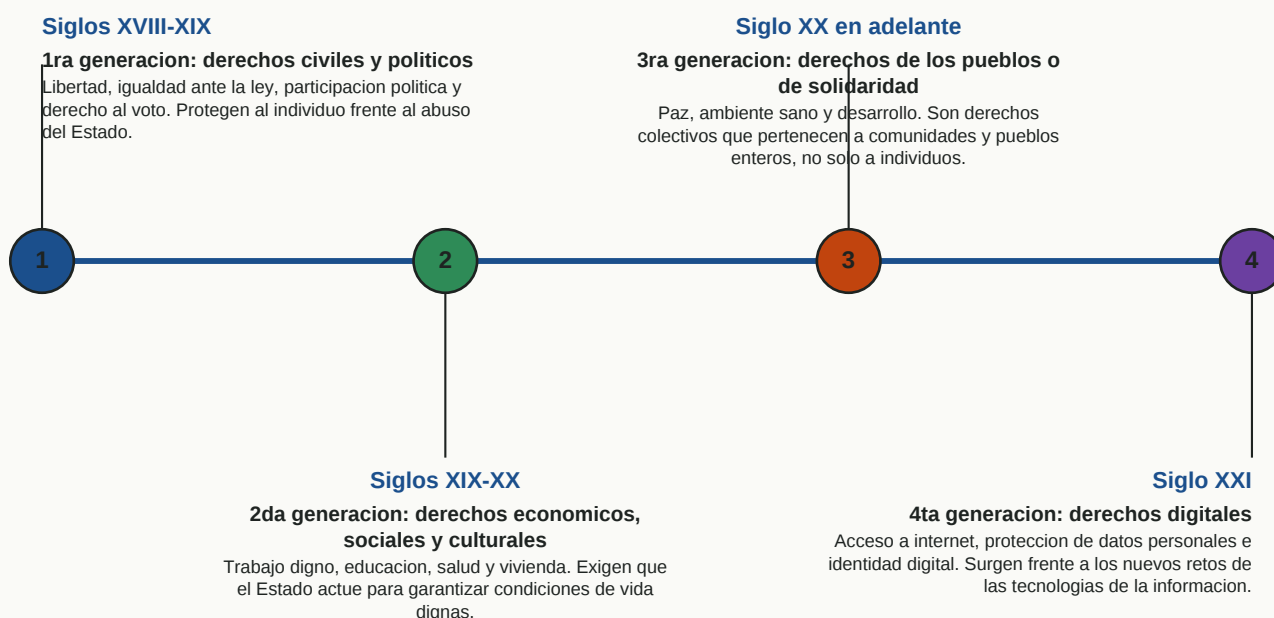
Bachillerato General Unificado (BGU) - Educacion para la Ciudadania

Objetivo de aprendizaje: Reconocer el proceso historico de conquista de los derechos humanos a traves de sus generaciones, para valorar su vigencia como marco de convivencia democratica.

Tema transversal: Formacion de una ciudadania democratica: comprender que los derechos humanos no aparecieron de golpe, sino que se fueron ganando y ampliando a lo largo de la historia por la lucha de distintos grupos sociales.

Destreza curricular: CS.EC.5.1.7

Observa como se fueron ampliando los derechos humanos a lo largo de la historia, generacion tras generacion.



Ahora ordena tu la linea de tiempo

Escribe la fecha y el nombre correcto junto a cada numero, en el orden correcto.



Banco de eventos (en desorden):

(___) 3ra generacion: derechos de los pueblos o de solidaridad

(___) 4ta generacion: derechos digitales

(___) 2da generacion: derechos economicos, sociales y culturales

(___) 1ra generacion: derechos civiles y politicos

Autoevaluacion

Eventos ubicados correctamente: ____ de 4

Como me parecio esta actividad: Facil () Normal () Dificil ()

Hoja de respuestas (docente)

1. Siglos XVIII-XIX — 1ra generacion: derechos civiles y politicos: Libertad, igualdad ante la ley, participacion politica y derecho al voto. Protegen al individuo frente al abuso del Estado.
2. Siglos XIX-XX — 2da generacion: derechos economicos, sociales y culturales: Trabajo digno, educacion, salud y vivienda. Exigen que el Estado actue para garantizar condiciones de vida dignas.
3. Siglo XX en adelante — 3ra generacion: derechos de los pueblos o de solidaridad: Paz, ambiente sano y desarrollo. Son derechos colectivos que pertenecen a comunidades y pueblos enteros, no solo a individuos.
4. Siglo XXI — 4ta generacion: derechos digitales: Acceso a internet, proteccion de datos personales e identidad digital. Surgen frente a los nuevos retos de las tecnologias de la informacion.