

# La Cadena Trófica: Flujo de Energía en el Ecosistema

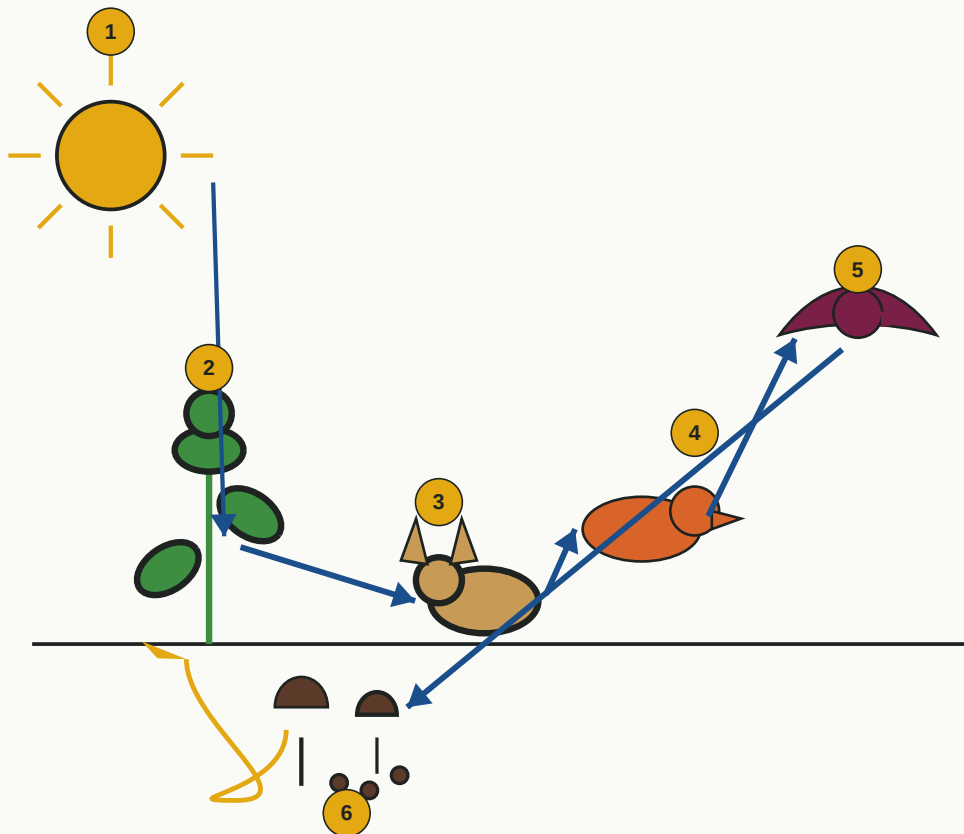
8vo a 10mo grado - EGB Superior

**Objetivo de aprendizaje:** Observar y explicar en diferentes ecosistemas las cadenas, redes y pirámides alimenticias, identificar los organismos productores, consumidores y descomponedores y analizar los efectos de la actividad humana sobre las redes alimenticias.

**Tema transversal:** Educación ambiental: comprender cómo el flujo de energía y el reciclaje de nutrientes sostienen el equilibrio de los ecosistemas, y cómo la actividad humana puede alterar ese equilibrio.

**Destreza curricular:** CN.4.1.10

Observa el diagrama a color y sigue las flechas del flujo de energía.

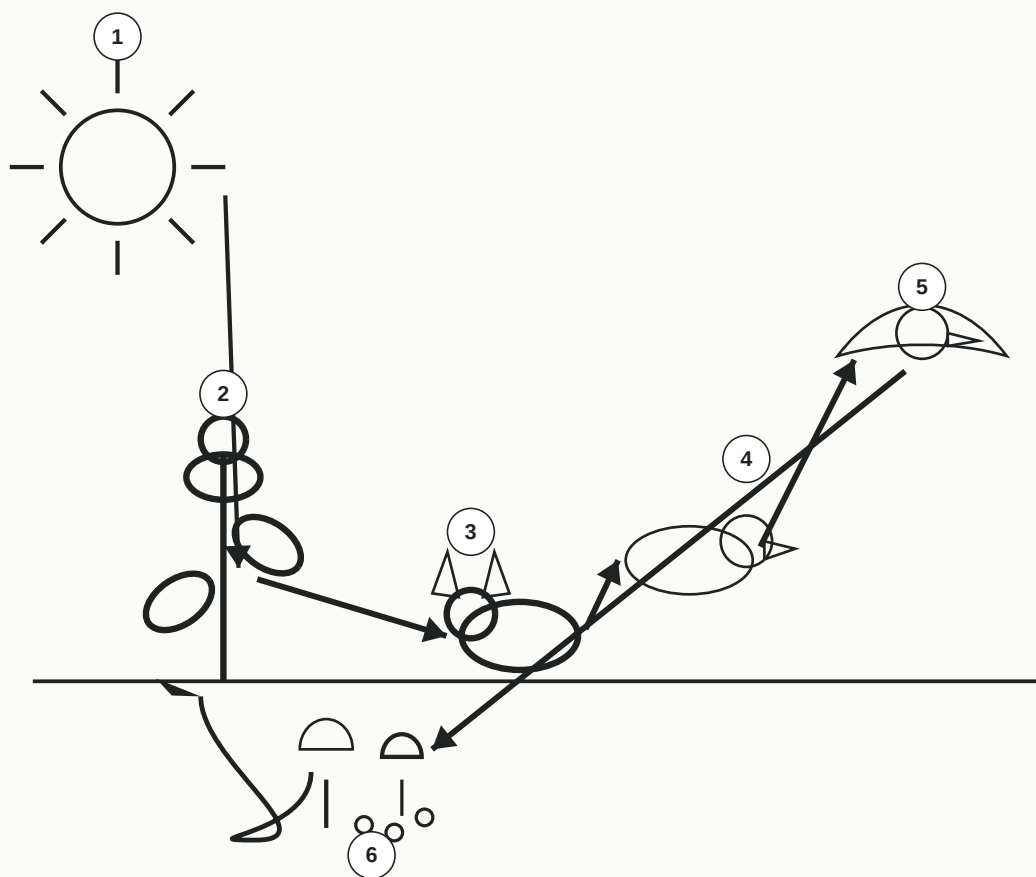


## Leyenda: estructura y función de los organismos y el flujo de energía

- |                                                                                                                                      |                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 Sol (fuente de energía)</b><br>Fuente primaria de energía; impulsa la fotosíntesis y el flujo de energía en todo el ecosistema. | <b>2 Productor (planta)</b><br>Elabora su propio alimento mediante fotosíntesis; inicia la cadena alimenticia.              |
| <b>3 Consumidor primario (herbívoro)</b><br>Se alimenta directamente del productor.                                                  | <b>4 Consumidor secundario (carnívoro)</b><br>Se alimenta del consumidor primario.                                          |
| <b>5 Consumidor terciario (depredador tope)</b><br>Se alimenta de otros consumidores; ocupa el nivel trófico más alto.               | <b>6 Descomponedores</b><br>Descomponen la materia orgánica muerta y devuelven nutrientes al ecosistema, cerrando el ciclo. |

## Ahora rotula tu: escribe el nombre de cada organismo

Usa el banco de palabras y colorea el diagrama segun la leyenda de la pagina anterior.



**Escribe el numero correcto junto a cada nombre:**

( \_\_\_ ) Consumidor secundario (carnivoro) ( \_\_\_ ) Productor (planta)

( \_\_\_ ) Consumidor primario (herbivoro)

( \_\_\_ ) Consumidor terciario (depredador topé) ( \_\_\_ ) Sol (fuente de energia)

( \_\_\_ ) Descomponedores

### Autoevaluacion

Organismos rotulados correctamente: \_\_\_ de 6

Como me parecio esta actividad: Facil ( ) Normal ( ) Dificil ( )

## Hoja de respuestas (docente)

1. Sol (fuente de energía) — Fuente primaria de energía; impulsa la fotosíntesis y el flujo de energía en todo el ecosistema.
2. Productor (planta) — Elabora su propio alimento mediante fotosíntesis; inicia la cadena alimenticia.
3. Consumidor primario (herbívoro) — Se alimenta directamente del productor.
4. Consumidor secundario (carnívoro) — Se alimenta del consumidor primario.
5. Consumidor terciario (depredador tope) — Se alimenta de otros consumidores; ocupa el nivel trófico más alto.
6. Descomponedores — Descomponen la materia orgánica muerta y devuelven nutrientes al ecosistema, cerrando el ciclo.