

Falacias y Paradojas

Tablero de clasificación — Filosofía, Bachillerato General Unificado (BGU)

Objetivo de aprendizaje:

Diferenciar una falacia (un razonamiento que parece válido pero contiene un error lógico) de una paradoja (un enunciado que lleva a una conclusión contradictoria a partir de premisas aparentemente razonables), reconociendo ejemplos de cada una en enunciados y situaciones concretas.

Tema transversal:

Pensamiento crítico y análisis del discurso público (noticias, redes sociales, discusiones cotidianas).

Destrezas curriculares:

CS.F.5.2.4 (Diferenciar las falacias de las paradojas, en función de un ejercicio válido de razonamiento) y CS.F.5.2.7 (Identificar y decodificar contradicciones, paradojas y falacias en discursos orales y escritos).

Que es este recurso

Una falacia es un razonamiento que parece lógico a primera vista, pero que en realidad contiene un error de argumentación (ataca a la persona en vez de la idea, confunde correlación con causa, distorsiona la posición contraria, etc.) — por eso es un error que se puede corregir con un argumento mejor. Una paradoja, en cambio, no es un error de razonamiento: es un enunciado donde las premisas parecen razonables por separado, pero juntas llevan a una conclusión contradictoria o imposible, y por eso sigue generando discusión filosófica incluso analizada correctamente. Este recurso presenta 8 situaciones (4 falacias comunes del discurso cotidiano y 4 paradojas clásicas de la filosofía) para que el estudiante las reconozca y las clasifique.

Instrucciones para el docente

1. Antes de repartir las tarjetas, explique la diferencia central con un ejemplo propio: la falacia es un error de razonamiento que se puede señalar y corregir; la paradoja sigue siendo problemática incluso si el razonamiento paso a paso parece correcto.
2. Entregue el tablero de dos columnas (recortado de la página siguiente o reproducido en la pizarra) y las 8 tarjetas de situación, recortadas y mezcladas.
3. En parejas o grupos pequeños, los estudiantes leen cada tarjeta, discuten brevemente y la colocan en la columna "Falacia" o "Paradoja" del tablero.
4. Cierre con una puesta en común: para cada tarjeta, pida que un grupo explique su clasificación y, en el caso de las falacias, que intente reformular el argumento sin el error lógico.

Tablero de clasificacion

Recorta las tarjetas de la parte inferior y clasificalas en la columna correcta.

FALACIA	PARADOJA

Tarjetas para recortar (orden mezclado):

1 "Esta oración es falsa." Si es verdadera, entonces es falsa; y si es falsa, entonces es verdadera.	2 "Mi compañero dice que debemos cuidar el agua; entonces él quiere que dejemos de bañarnos." (distorsionar la posición ajena para atacarla fácil)	3 Alguien viaja al pasado e impide que sus abuelos se conozcan. Si eso ocurre, ¿cómo pudo esa persona nacer y viajar en el tiempo?	4 Aquiles corre más rápido que la tortuga, pero nunca la alcanza: cuando llega a donde ella estaba, ya avanzó un poco más.
5 "Desde que instalaron el nuevo semáforo, llueve más en el barrio; el semáforo causa la lluvia." (confundir coincidencia con causa real)	6 "No puedes confiar en su idea sobre economía: ni siquiera terminó la universidad." (atacar a la persona en vez de refutar el argumento)	7 Con los años, el barco de Teseo cambia cada una de sus piezas de madera. ¿Sigue siendo el mismo barco, o es uno distinto?	8 "Tiene que ser cierto: lo dijo un actor famoso en sus redes sociales." (aceptar algo solo porque lo dice alguien admirado, sin relación con el tema)

Hoja de control (docente)

Clave de respuestas, en el mismo orden mezclado que las tarjetas del estudiante.

-
- | | | |
|----|--|----------|
| 1. | "Esta oración es falsa." Si es verdadera, entonces es falsa; y si es falsa, entonces es verdadera. | PARADOJA |
| 2. | "Mi compañero dice que debemos cuidar el agua; entonces él quiere que dejemos de bañarnos." (distorsionar la posición ajena para atacarla fácil) | FALACIA |
| 3. | Alguien viaja al pasado e impide que sus abuelos se conozcan. Si eso ocurre, ¿cómo pudo esa persona nacer y viajar en el tiempo? | PARADOJA |
| 4. | Aquiles corre más rápido que la tortuga, pero nunca la alcanza: cuando llega a donde ella estaba, ya avanzó un poco más. | PARADOJA |
| 5. | "Desde que instalaron el nuevo semáforo, llueve más en el barrio; el semáforo causa la lluvia." (confundir coincidencia con causa real) | FALACIA |
| 6. | "No puedes confiar en su idea sobre economía: ni siquiera terminó la universidad." (atacar a la persona en vez de refutar el argumento) | FALACIA |
| 7. | Con los años, el barco de Teseo cambia cada una de sus piezas de madera. ¿Sigue siendo el mismo barco, o es uno distinto? | PARADOJA |
| 8. | "Tiene que ser cierto: lo dijo un actor famoso en sus redes sociales." (aceptar algo solo porque lo dice alguien admirado, sin relación con el tema) | FALACIA |

Autoevaluación: ☐ Fácil ☐ Normal ☐ Difícil