

Los Elementos Plasticos

2do a 4to grado - EGB Elemental - Educacion Cultural y Artistica

Objetivo de aprendizaje: Describir los elementos plasticos presentes en el entorno artificial (edificios, mobiliario urbano, obras expuestas en las calles o los museos, etc.) utilizando un vocabulario adecuado: reconocer y nombrar linea, forma, color, textura, volumen y espacio como los elementos basicos con los que se construye cualquier obra plastica o visual.

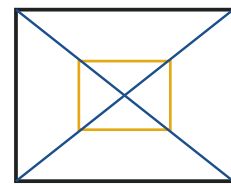
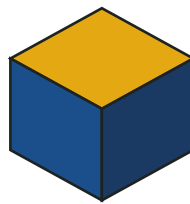
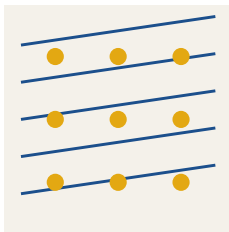
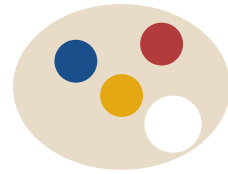
Tema transversal: Cultura visual: aprender a nombrar lo que vemos en el entorno construido (edificios, plazas, obras de arte) con un vocabulario preciso es un primer paso para observar con mas atencion el mundo que nos rodea.

Destreza curricular: ECA.2.3.3

Estas tarjetas de tres partes (formato Montessori) tienen tres juegos: tarjetas solo con el icono del elemento plastico, tarjetas solo con la palabra, y tarjetas de control con icono y palabra juntos para autocorregir. El estudiante empareja cada icono con su nombre correcto sin ayuda, y verifica con las tarjetas de control.

Como usar este recurso

Recorta las tres paginas de tarjetas por el borde solido. Puedes plastificarlas o pegarlas sobre carton para reutilizarlas. Antes de usar las tarjetas, muestra a los estudiantes ejemplos reales de cada elemento plastico en el aula o en fotografias de edificios y obras del entorno (una linea en una baranda, la forma de una ventana, la textura de un muro). Entrega luego solo el set de imagenes y el set de palabras: deben emparejar cada icono con su nombre. El set de control (icono + palabra juntos) se guarda aparte, y solo se muestra al final para que el estudiante revise su propio trabajo.



Textura

Forma

Color

Volumen

Linea

Espacio



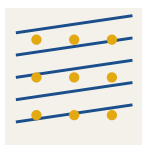
Linea



Forma



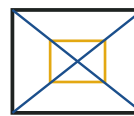
Color



Textura



Volumen



Espacio